

1 (Sem-4) AEC

2025

ENGLISH COMMUNICATION AND ALTERNATIVE ENGLISH/MIL

Paper Code : AEC0400104

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions.*

**Write the answers to the two Groups in separate books.**

**GROUP—A**

**( Compulsory for all )**

[ English Communication ]

( Marks : 30 )

**GROUP—B**

( Marks : 30 )

Answer the questions from *any one* Option.

**OPTION—A : Alternative English—II**

**OPTION—B : Assamese (MIL)**

**OPTION—C : Bengali (MIL)**

**OPTION—D : Bodo (MIL)**

**OPTION—E : Hindi (MIL)**

**OPTION—F : Manipuri (MIL)**

**OPTION—G : Nepali (MIL)**

**OPTION—H : Sanskrit (MIL)**



## GROUP—A

### ENGLISH COMMUNICATION

( Compulsory for all )

( Marks : 30 )

1. Attempt the following as directed :

1×5=5

(a) The modern science fiction short story, *Pete Can Fix It* was written by

(i) Reynolds P. Jones

(ii)- Raymond F. Jones

(iii) Reginald P. Jones

(iv) Richmond F. Jones

(Choose the correct answer)

(b) "In some towns there were so many people that the lottery took two days and had to be started on \_\_\_\_." (Fill in the blank)

(c) "When Sir Anthony \_\_\_\_ bullied Captain \_\_\_\_, the latter went out and bullied his man, Fag ..."

(Fill in the blanks with the same word)

(d) As mentioned by Sagan, what is the name of Saturn's largest moon?

(e) Give the meaning of any *one* of the following :

(i) Benediction

(ii) Panegyric

(iii) Decalogue

2. Answer any *five* of the following questions :

2×5=10

(a) What did Bobby, Harry Jones and Delacroix do with the stones at the start of *The Lottery*?

(b) Who was Mr. Graves, and what was his role in *The Lottery*?

(c) Why was the lift-man fined and not the passenger? Explain.

(d) What was the use of the black box in *The Lottery*? Why was not it replaced with a newer box?



- (e) What was the story of Chesterfield that Gardiner commends to the lift-man?
- (f) What is the 'terrestrial chimaera' that Sagan talks about? Why does he have a problem with films about 30 feet tall spiders?
- (g) Who wrote the Mars novels that Sagan was introduced to? Write briefly about some features of these novels.
- (h) What do you understand by scientific and technical writing? Give examples of both.
- (i) You are the Supervisor of the computer facility room. Prepare a memo to the Head, Prof. Roy complaining about the ways computers are being misused.
- (j) How is a memo different from a circular?

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

- (a) Broadly discuss how Gardiner advocates the values of courtesies like saying 'Please' and 'Thank you'.
- (b) Examine how science fiction influenced Carl Sagan's interest in planetary science and astronomy.
- (c) Elaborate with instances how Jackson employs situational irony in the story, *The Lottery*.
- (d) You are Shaye Das. Write a letter to the Editor of a newspaper expressing your concern about the onset of monsoon and the problems of floods all over your State, and suggesting possible ways to alleviate the situation.
- (e) Write the minutes of a meeting held at the office of the Vice Chancellor about launching a rainwater harvesting project at the Gauhati University. Include all necessary details, including the agenda of the meeting.
- (f) Prepare a detailed step-by-step guide for creating a PowerPoint presentation on any project of your choice.



## GROUP—B

Answer the questions from *any one* Option

( Marks : 30 )

### OPTION—A

#### ALTERNATIVE ENGLISH—II

1. Answer the following as directed: 1×5=5
- (a) This boy is elder than that one.  
( Correct the error )
  - (b) Shelly and me went to the mall.  
( Correct the error )
  - (c) She doesn't run very fast, \_\_\_\_\_? She would be a great referee though, \_\_\_\_\_?  
( Add question tags )
  - (d) Mira will bake cakes.  
( Change the voice )
  - (e) Has the fair been seen by Jenkins?  
( Change the voice )
2. Answer any *five* of the following : 2×5=10
- (a) According to Greek mythology, what does Pan look like? What does Stevenson mean by "Pan is not dead"?
  - (b) Briefly explain how one can listen to Pan's pipes.
  - (c) How does Bond describe his school?
  - (d) Name four trees that lined the roads in Dehra.
  - (e) What is the purpose of Grameen Cybernet?
  - (f) Cite the three ways in which many NGOs conduct their elaborate training programmes.
  - (g) Where did Yunus teach during the early seventies? Why did his enthusiasm for elegant theories wear off?
  - (h) Why do we use question tags? Mention some rules or conventions for making tag questions.
  - (i) Correct the errors of the given sentences :
    - (i) One of the train is late.
    - (ii) He has been waiting from 9 AM.



- (j) Change the voice of the following :
- (i) I have not invited Vicky to my party.
  - (ii) This course was not being taught by Mr. Basu.

3. Answer any *three* of the following :

5×3=15

- (a) Discuss the nature of Bond's relationship with his separated parents and stepfather.
- (b) How does Yunus advocate 'self-employment' as an empowering process? Elaborate.
- (c) Describe the significance of Pan's pipes/music in the essay.
- (d) Write a detailed note on the creation and establishment of Grameen Banks.
- (e) What is précis writing? How is it different from summary writing? Discuss three methods for writing a précis.
- (f) Write a précis of the passage given below and add a title to it :

*How I Taught My Grandmother to Read* is a short story written by Sudha Murthy who remembers one of her childhood experiences when her grandmother wanted to learn the Alphabet. The author was still young, and the story is about a time when there were no television serials or movies in India. The elders took interest in the stories and novels published in a popular Kannada magazine. One of the novels was *Kaashi Yatre*, written by Triveni. It was the grandmother's favourite novel, as she identified herself with the old woman in the novel. Like the old woman in the novel, the author's grandmother also dreamt of being educated. After being married at a young age and bearing children, grandmother had to abandon studies. Therefore, unable to read or write, she would ask the author to read the novel to her. Once, when the author had gone for a wedding, the magazine arrived but grandmother could not read it as the author was away. When the author returned home, her grandmother requested her to become her Guru and teach her to read. Grandmother explained her little granddaughter about her long forgotten love to learn reading and writing. The author agreed to teach her grandmother. In a few days, grandmother could read the Alphabet. On the day of Durga Puja, she read the title of the book, *Kaashi Yatre*, on her own. The author gave her a copy of the book, *Kaashi Yatre* and grandmother touched her feet in respect, as she was a student touching the feet of her teacher. (260 words)



**OPTION—B**  
**ASSAMESE (MIL)**  
**( Art of Writing )**

১। অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৫=৫

- (ক) সংস্কৃত ভাষাৰ উৎকৃষ্ট গদ্যাকাৰ এগৰাকীৰ নাম লিখা।
- (খ) 'সংস্থিতি' শব্দৰ ব্যুৎপত্তিগত অৰ্থ কি?
- (গ) ঔচিত্যবাদ কাৰ তত্ত্ব?
- (ঘ) গদ্য আৰু পদ্যৰ এটা পাৰ্থক্য প্ৰকট কৰা।
- (ঙ) 'অসমীয়া ব্যাকৰণ প্ৰবেশ' গ্ৰন্থৰ লেখক কোন?

২। চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

২×৫=১০

- (ক) লিখন-কলা কৰ্ণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- (খ) মিতব্যয়িতালৈ অবিহণা নোযোগোৱা দুবিধ শব্দালংকাৰ নিৰ্দেশ কৰা।
- (গ) ভিন্নতা সৃষ্টিৰ দুটা উপায় দেখুওৱা।
- (ঘ) আনুষ্ঠানিক চিঠিৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (ঙ) অনানুষ্ঠানিক লিখনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (চ) শব্দ-সংস্থিতি কি, দুটা উদাহৰণেৰে বুজোৱা।
- (ছ) এটা শব্দৰ দুটা প্ৰতিশব্দ উল্লেখ কৰা আৰু দুয়োটা প্ৰতিশব্দৰ পাৰ্থক্য চিহ্নিত কৰা।
- (জ) বাক্যত ৰূপগত যোগ্যতাৰ অভাৱৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (ঝ) পদৰ আসক্তি কাক বোলে?
- (ঞ) সুবলহৰৰ বাবে বাক্যৰ অৰ্থ কেনেদৰে সলনি হ'ব পাৰে, দেখুওৱা।

৩। চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

৫×৩=১৫

- (ক) কথন আৰু লিখন
- (খ) লিখন স্বচ্ছতাৰ প্ৰতি ভাবৰ স্বচ্ছতাৰ অৱদান
- (গ) ঐক্যভাব
- (ঘ) পদ-সংগতি
- (ঙ) জটিল বাক্য
- (চ) খণ্ডবাক্য
- (ছ) আলংকাৰিক প্ৰশ্ন



OPTION—C

BENGALI (MIL)

( গণমাধ্যম ও গণজ্ঞাপন—বাংলা ভাষায় প্রয়োগ ও প্রযুক্তিগত সম্ভাবনা )

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১×৫=৫

- (ক) সারসংক্ষেপ লেখার প্রধান শর্ত কী?
- (খ) পত্র লেখার প্রধান কারণ কী?
- (গ) বিজ্ঞাপনের মূল উদ্দেশ্য কী?
- (ঘ) এম.এস-ওয়ার্ড (MS-Word)-এর সম্পূর্ণ নাম লেখো।
- (ঙ) বাংলা টাইপিং-এর জন্য ব্যবহৃত একটি সফটওয়্যারের নাম লেখো।

২। নীচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) পত্র সাধারণত কয় প্রকার ও কী কী?
- (খ) প্রতিবেদনের দুটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) বিজ্ঞাপনের যে কোনো দুটি মাধ্যমের উল্লেখ করো।
- (ঘ) সম্পাদকীয় লেখার দুটি সূত্র উল্লেখ করো।
- (ঙ) সাইনবোর্ড লেখার দুটি কারণ লেখো।
- (চ) একটি ওয়ার্ড ফাইলকে পি.ডি.এফ. কীভাবে করতে হয় এর প্রথম দুটি ধাপ (step) উল্লেখ করো।
- (ছ) MS-Word-এর হোম বাটনের অন্তর্গত দুটি টুলের নাম লেখো।
- (জ) পেজ সেট-আপের দুটি ধাপ উল্লেখ করো।
- (ঝ) ইন্টারনেট কবে থেকে চালু হয়েছিল? এর বাংলা প্রতিশব্দ লেখো।
- (ঞ) পাওয়ার-পয়েন্ট-এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো।



৩। নীচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৩=১৫

(ক) বাণিজ্যিক-পত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(খ) সারসংক্ষেপ লেখার পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো।

(গ) বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন ধারাগুলির পরিচয় দাও।

(ঘ) মাইক্রোসফট ওয়ার্ডে কীভাবে নথি (document) তৈরি করতে হয়, লেখো।

(ঙ) এক্সেল-এর সাহায্যে কী কী কাজ করা যায় তা সংক্ষেপে লেখো।

(চ) ইন্টারনেটের ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।



**OPTION—D**

**BODO (MIL)**

**( Bodo Language and Communication )**

*Answer in Bodo*

1. गाहायनि सोंथिफोरखौ मोनसे सोदोब एबा सिरिसे बाश्राजों फिन हो : 1×5=5
- (क) बर' रावनि रिसार जथाइयारि देखो (Tone) आ मोनबेसे?
- (ख) बर' रावनि दाजाबथाइयारि आखुथाइ (Agglutinating) नि मोनसे बिदिन्थि हो।
- (ग) बर' रावनि जथाइ सोदोब (Compound Word) नि मोनसे बिदिन्थि हो।
- (घ) लाइजामा फोनांजाबथाइनि बबे बाहागोआव गोम्लैयो?
- (ङ) खुगायारि फोनांजाबथाइनि (Verbal Communication) मोनसे बिदिन्थि हो।
2. गाहायनि सोंथिफोरखौ गुमुडै फिन हो (जायखिजाया मोनबा) : 2×5=10
- (क) रिसार जथाइयारि देखो माखौ बुडो?
- (ख) दाजाबथाइयारि आखुथाइया मा?
- (ग) मुंमा+थाइजा दाजाबनानै बर' रावाव जथाइ मुंमा दानो हायो। मोननै बिदिन्थि हो।
- (घ) बर' रावनि गोरलै बाश्रानि दाथाइया मा?
- (ङ) प्रम'द चन्द्र भट्टाचार्यवा बर' रावनि रिसार जथाइयारि देखोखौ मोनबेसे होनना बुंदों आरो मा मा?
- (च) खुगायारि नडै फोनांजाबथाइनि (Non-verbal Communication) मोननै बिदिन्थि हो।
- (छ) सानरेब (Dairy) लिरनायाव गुबैयै मा मा गुदि (Element) थाथारनांगौ?
- (ज) जानबुं रायलायनाय (Telephonic Discussion) आरो फाव दिन्थिनाय (Gesture) आ फोनांजाबथाइनि बबे बबे बाहागोआव गोम्लैयो?
- (झ) खुगायारि फोनांजाबथाइनि मोननै खाबु (Advantage) लिर।
- (ञ) लिरनाय फोनांजाबथाइनि मोननै हेंथा (Disadvantage) लिर।
3. गाहायाव होनाय सोंथिफोरखौ सुंद'यै सावराय (जायखिजाया मोनथाम) : 5×3=15
- (क) बर' रावनि रिसार जथाइयारि देखो बाहायनायनि सोमोन्दै सावराय।
- (ख) बर' रावाव जथाइ सोदोब माबोरै दानाय जायो बिदिन्थिजों सावराय।
- (ग) बर' रावनि बाश्रा दाथाइ (Word Order) नि सोमोन्दै सावराय।
- (घ) फोनांजाबथाइ माखौ बुडो बेनि बाहागोफोरनि सोमोन्दै सावराय।
- (ङ) लोगोनो लिरनाय गांसे लाइजामाव मा मा बाहागोफोर थायो सावराय।
- (च) नोंसोरनि फरायसालिमायाव जानो गोनां फरायसालिमा सप्तानि हारिमुवारि बादायलायनायफोरनि सोमोन्दै मिथिहोनो सासे हारिमुवारि नेहाथारि जानानै गांसे मिथिसार बिलाइ लिर।



**OPTION—E**

**HINDI (MIL)**

**( हिन्दी कथा साहित्य )**

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर पूर्ण वाक्य में दीजिए : 1×5=5
- (क) 'एक टोकरी भर मिट्टी' कहानी के कहानीकार कौन हैं?
- (ख) गोपाल किस पठित कहानी का पात्र है?
- (ग) बंगमहिला का वास्तविक नाम क्या है?
- (घ) 'परीक्षा गुरु' के उपन्यासकार कौन हैं?
- (ङ) 'धरती धन न अपना' उपन्यास की कथा किस गाँव से संबंधित है?
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 2×5=10
- (क) अज्ञेय के दो कहानी-संकलनों के नाम लिखिए।
- (ख) बाबू जी ने कजाकी को क्यों डाँटा था?
- (ग) जयदोल क्या है? यह किस जिले में स्थित है?
- (घ) 'ठेस' कहानी के नायक को ठेस क्यों लगी थी?
- (ङ) 'सत्य का मूल्य' कहानी के दो पात्रों के नाम लिखिए।
- (च) हिन्दी का पहला उपन्यास किसे माना जाता है? उसका प्रकाशन-वर्ष क्या है?
- (छ) प्रेमचंद द्वारा लिखित दो उपन्यासों के नाम लिखिए।
- (ज) 'शेखर : एक जीवनी' और 'सुनीता' के उपन्यासकारों के नाम लिखिए।
- (झ) 'धरती धन न अपना' उपन्यास का प्रारंभ किस प्रसंग से होता है?
- (ञ) काली की दो चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर संक्षेप में दीजिए : 5×3=15
- (क) प्रेमचंदयुगीन हिन्दी कहानी पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (ख) 'दुलाईवाली' कहानी का सारांश प्रस्तुत कीजिए।
- (ग) 'आत्मा की आवाज' कहानी की मूल संवेदना स्पष्ट कीजिए।
- (घ) प्रेमचंदपूर्व हिन्दी के उपन्यासों की विकास-यात्रा का परिचय दीजिए।
- (ङ) 'धरती धन न अपना' उपन्यास के सामाजिक परिदृश्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
- (च) 'धरती धन न अपना' उपन्यास में चित्रित अंधविश्वासों पर प्रकाश डालिए।



**OPTION—F**  
**MANIPURI (MIL)**  
**( Grammar and Composition )**

১। যান্না তেমা খুন্মু :

১×৫=৫

- (ক) মৈতৈলোনগী vowel ফমা লৈবগে ?
- (খ) 'লৈখক' হামবা বাইহে অসিগী antonym কৰিনো ?
- (গ) " এই চাক চাই । " হামবসি কৰগ্না মখলগী sentence নো ?
- (ঘ) Diphthong হামবসি কৰিনো ?
- (ঙ) Consonant অমগা consonant অমগা তপশিহাৰা তাদু ইংৰাজী লোন্দা কৰি কৈহি ?

২। মঙাখকী পাউখুম তেমা গীমু :

২×৫=১০

- (ক) 'তাবা' হামবা বাইহে অসি শিজিাদুনা তোঙান-তোঙানবা বাহছোক অনীখক ইয়ু ।
- (খ) অহংবা খংনবা বাইহে-পরেং অনীখক ইয়ু ।
- (গ) Consonant clusterগী খুদম অনীখক ইয়ু ।
- (ঘ) মৈতৈ লোন্দা লৈবা semivowelশিংদু ইয়ু ।
- (ঙ) 'কাখংপা' অমসুং 'ফজবা' হামবা বাইহে অনী অসিগী antonym ইয়ু ।
- (চ) Consonant অনী অসি পুৰিগৌ অমসুং খাইদোকনৌ :  
মদুদি—  
(i) ঞ + জ = ?  
(ii) য = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- (ছ) 'কুন্না' হামবা বাইহে অসিগী বাহছোক গীদুনা মাদদবা বাইহে-পরেং অনীখক ইয়ু ।
- (জ) Vowel + Consonant + Vowel + Consonant বা পুনশিদ্দুনা বাইহে অনীখক শেন্সু ।
- (ঝ) মৈতৈলোনগী vowelশিংদু ইয়ু ।
- (ঞ) মৈতৈলোনগী Diphthong যাওবা বাইহে অমা ইদুনা অদুদা যাওরিবা Diphthong অদু পুথোক্তুনা তাকউ ।



- (ক) মহৌশাদগী লৈজররুবা মৈতৈলোনগী Consonantশিং অদু ইয়ু।  
 (খ) মৈতৈলোনগী Diphthongশিং অদু করি করিনো? মখোয়শিংদু শিজিন্নদুনা রাইহে অমমম ইয়ু।  
 (গ) Tree plantationগী খৌরম অমা যাওরুবগী Report অমা ইয়ু।  
 (ঘ) মৈতৈলোনগী ফংলিবা Vowelশিং অদুনা রাইহগী অহৌবদা লৈবা ওম্বা তোঙান-তোঙানবা রাইহে অমমম ইয়ু।

- (ঙ) মখাগী বারেং অসি পারগা বারেং অসিগী মখাদা হংলিবা রাহংশিং অসিগী পাউখুম পীযু :

—সাহিত্য হায়বসি মতম অমসুং মফমগী মখা পেন্দে। অফবা সাহিত্যাদি মতম পুন্মমজ্ঞা অমসুং মফম পুন্মমজ্ঞা লুনা তৌনৈ। অদুগা মসি জাতি অমসুং ধর্মগী মখা পোন্দে। কালিদাস অমসুং সেক্সপিয়র অনীমকপু লুনা তৌনবা অসি মতম অমসুং মফম নাইদে। জাতি পুন্মমজ্ঞা অমসুং ধর্ম তোঙান-তোঙান চংপা মী পুন্মমজ্ঞা মখোয়না হৌজিক ফাওবা নুংঙাইবা পীরি।

রাহং :

- (i) বারেং মতেক অসিগী মিংখোল পীযু। ১  
 (ii) অফবা সাহিত্যাদি করি করি মগুণ লৈবা তাবগে? ২  
 (iii) কালিদাস অমসুং সেক্সপিয়র অনীমকপু মফম অমসুং মতম নাইদনা লুনা তৌনরিবসি করিগিনো? ২

- (চ) Précis writing :

তোহীনা কেশোগী নুপীগী নাপল য়ৈথেকই হায়না খনজবতনি। কেশোগী নুপীনদি মখোয়বুদুম অপঙবা মতমগী ইরাংখংদবা হায়না মপুক্ৰিংদা নোকই, অদুনা মশানা ঙা অচৌবা অমা পৈশা পুখোক্তুনা লৈরুবা ফাওবা মীনা কংলবনি হায়দুনা তোহীদা বারী শারবা খক তোক্তে। মাগী বারী তারগা তোহীগী পুক্ৰিংদা নুংঙাইতবা ফাওবদু উরগা কেশোগী নুপীনা নোংমগী থবক পাং-ই।