

### 3 (Sem-3/CBCS) POL SE 1/2

2024

### POLITICAL SCIENCE

( Skill Enhancement Course )

Paper : POL-SE-3014/3024

Full Marks : 50

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer the questions from any **one** Option

#### OPTION—A

Paper : POL-SE-3014

#### ( Parliamentary Procedures and Practices )

1. Answer the following as directed :  $1 \times 4 = 4$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) How many nominated members are there in the Rajya Sabha?

ৰাজ্যসভাত মনোনীত সদস্য কিমান আছে ?

(b) Who heads the Parliamentary Affairs Committee?

সংসদীয় কার্যকৰী সমিতিক কোনে নেতৃত্ব দিয়ে ?

( 2 )

(c) Who chairs the Joint Session of both the Houses of the Parliament?  
সংসদৰ যুক্তিয়া অধিবেশনত কোনে সভাপতিত্ব কৰে ?

(d) The first hour of the Parliament is known as Zero Hour.

( Write True or False )

সংসদৰ প্ৰথম ঘণ্টাক শূন্য ঘণ্টা বোলে ।

( সঁচা নে মিছা লিখা )

2. Write very short answers of the following questions :  $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া প্ৰশ্নৰোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is cut motion?  
কৰ্তন প্ৰস্তাৱ কি ?

(b) Write two principles of no-confidence motion.  
অনান্ত প্ৰস্তাৱৰ দুটা নীতি লিখা ।

(c) What is Bill?  
বিধেয়ক কি ?

3. Write short notes on any two of the following :  $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াৰোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Money Bill  
বিভীষণ বিধেয়ক

( 3 )

(b) Difference between Bill and Act  
বিধেয়ক আৰু আইনৰ মাজত পাৰ্থক্য

(c) Composition of the Public Accounts Committee  
চৰকাৰী হিচাপবক্ষণ সমিতিৰ গঠন

(d) Private Member's Bill  
ব্যক্তিগত সদস্যৰ বিধেয়ক

4. Answer any three of the following questions :  $10 \times 3 = 30$

তলত দিয়া প্ৰশ্নৰোৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss about the different types of Bills in the Parliament.  
সংসদত থকা বিভিন্ন ধৰণৰ বিধেয়কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

(b) Discuss the relationship between the Lok Sabha and the Rajya Sabha in respect of Ordinary Bills and Money Bills.  
সাধাৰণ বিধেয়ক আৰু বিভীষণ বিধেয়কৰ সন্দৰ্ভত নোক্সভা আৰু বাজাসভাৰ মাজত সম্পর্ক আলোচনা কৰা ।

(c) Explain the process of law making in the Indian Parliament.  
ভাৰতীয় সংসদৰ আইন প্ৰণয়ন কৰা প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা ।

( 4 )

(d) Explain the constitutional provisions of legislative procedures in Article 116 and Article 117 in the Indian Constitution.

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১১৬নং আৰু ১১৭নং অনুচ্ছেদৰ  
বিধানিক কাৰ্যগৰ্হৰ সাংবিধানিক বাৰহ্মাবলীৰ বিষয়ে  
ব্যাখ্যা কৰা।

(e) Discuss about the process of parliamentary control over finance in India.

ভাৰতৰ বিভৱ ওপৰত সংসদীয় নিয়ন্ত্ৰণী প্ৰক্ৰিয়াৰ  
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Discuss about the different types of Parliamentary Committees in India.

ভাৰতৰ বিভৱ ধৰণৰ সংসদীয় সমিতিসমূহৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।

( 4 )

( 5 )

OPTION—B

Paper : POL-SE-3024

( Youth and Nation Building )

1. Choose the correct answer from the following :  $1 \times 4 = 4$

তলত দিয়াৰোৰ পৰা শুক্র উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

(a) What is the full form of NSS?

NSS ৰ সম্পূৰ্ণ কপটো কি?

(i) National Social Service  
বান্ধীয় সমাজ সেৱা

(ii) National Service Scheme  
বান্ধীয় সেৱা আঁচনি

(iii) National Student Society  
বান্ধীয় ছাত্ৰ সমাজ

(iv) National Security Service  
বান্ধীয় নিৰাপত্তা সেৱা

(b) In which year did NCC come into existence?

কোন বৰ্ষত এন. চি. চি. অস্তিত্বে আহিছিল?

(i) 1946/১৯৪৬

(ii) 1948/১৯৪৮

(iii) 1950/১৯৫০

(iv) 1952/১৯৫২

( 6 )

(c) Who heads the National Disaster Management Authority (NDMA)?  
বাণিয় দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কর্তৃপক্ষ (NDMA)ৰ মুখ্যমন্ত্ৰী  
কেন ?

(i) Prime Minister of India  
ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী

(ii) Home Minister of India  
ভাৰতবৰ্ষৰ মন্ত্ৰী

(iii) Defense Minister of India  
ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰতিবক্ষণ মন্ত্ৰী

(iv) Minister of State for Home Affairs  
গৃহ পৰিক্ৰমা বাজিক মন্ত্ৰী

(d) When is NSS Day celebrated?  
এন. এচ. এচ. দিবস কেতিয়া উদযাপন কৰা হয় ?

(i) September 24  
সেপ্টেম্বৰ ২৪

(ii) November 19  
নৱেম্বৰ ১৯

(iii) January 24  
জানুৱাৰী ২৪

(iv) August 15  
আগষ্ট ১৫

A25/19

( Continued )

( 7 )

2. Write very short answers of the following questions :  $2 \times 3 = 6$   
তলত দিয়া থাগোৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :  
(a) Mention two key functions of NDMA.  
বাণিয় দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কর্তৃপক্ষৰ দুটা মূল কাৰ্যাবলী  
উল্লেখ কৰা।

(b) What is the motto of NCC and in which year was it adopted?  
এন. টি. বি. মূলমন্ত্ৰ কি আৰু ইয়াক কেতিয়া গ্ৰহণ কৰা  
হৈছিল ?

(c) What are the eligibility criteria for NCC 'C' certificate holders?  
এন. টি. টি. 'C' প্ৰমাণপত্ৰ লাভ বাবে কি কি  
যোগ্যতাৰ প্ৰযোজন ?

3. Write short notes on any two of the following :  $5 \times 2 = 10$   
তলত দিয়াৰোৰ যি কোনো দুটোৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :  
(a) Aims of NSS activities  
এন. এচ. এচ. কাৰ্যসমূহৰ লক্ষ্য

(b) NCC Flag  
এন. টি. টি. পতাকা

(c) Leadership traits  
নেতৃত্বৰ গুণসমূহ

(d) Training activities of NCC  
এন. টি. বি. প্ৰশিক্ষণ কাৰ্যসূচি

A25/19

( Turn Over )

4. Answer any *three* of the following questions : $10 \times 3 = 30$ 

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Describe how NCC unifies India and contributes to national integration.

এন. চি. চি.য়ে ভাৰতবৰ্ষক কেনেকৈ একত্ৰিত কৰে আৰু  
ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতিত অৰিহণা যোগায়, বৰ্ণনা কৰা।

(b) Describe about the significance of NSS in shaping India's youth.

ভাৰতবৰ্ষৰ যুৱসমাজ গঠনৰ ক্ষেত্ৰত এন. এচ. এচ.ৰ  
গুৰুত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(c) How do NCC and NSS contribute to disaster management in India? Discuss.

এন. চি. চি. আৰু এন. এচ. এচ.য়ে ভাৰতবৰ্ষত দুর্ঘোগ  
ব্যৱস্থাপনাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায় ?  
আলোচনা কৰা।

(d) Write a note on NCC's growth and history.

এন. চি. চি.ৰ উৎপত্তি আৰু ইতিহাসৰ ওপৰত এটি  
টোকা লিখা।

(e) Discuss NDMA's role in disaster prevention and mitigation.

দুৰ্ঘোগ নিবাৰণ আৰু প্ৰশমনৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্ঘোগ  
ব্যৱস্থাপনা কৃত্তপক্ষৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Describe the impact of NCC and NSS on personal development.

ব্যক্তিগত বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত এন. চি. চি. আৰু এন. এচ.  
এচ.ৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

★ ★ ★