

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 3

2 0 2 4

EDUCATION

(Honours Core)

Paper : EDU-HC-3036

(Value and Peace Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) What is value?

মূল্যবোধ কি ?

(b) Write one characteristic of a core value.

মৌলিক মূল্যবোধৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(2)

- (c) What is meant by social value?
সামাজিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা ?
- (d) Mention one characteristic of value education.
মূল্যবোধ শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (e) What is peace education?
শান্তিশিক্ষা কি ?
- (f) The full form of UNO is _____.
(Fill in the blank)
UNO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____.
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (g) The full form of IIP is _____.
(Fill in the blank)
IIP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে _____.
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)
- (h) Write an objective of peace education.
শান্তিশিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

A25/30

(Continued)

(3)

- (i) What is meant by spiritual value?
আধ্যাত্মিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা ?
- (j) From which language has the word 'value' been derived?
'Value' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা আহিছে ?
2. Write very short answer of the following questions : 2×5=10
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :
- (a) Mention two sources of values.
মূল্যবোধৰ দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।
- (b) Give two examples of moral value.
নৈতিক মূল্যবোধৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- (c) Write two curriculum contents of peace education at higher stage.
উচ্চশিক্ষাৰ স্তৰৰ বাবে শান্তিশিক্ষাৰ দুটা পাঠ্যক্ৰমিক বিষয়ৰ নাম লিখা।

A25/30

(Turn Over)

(4)

- (d) What is meant by aesthetic value?
নান্দনিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজা?
- (e) Write two characteristics of personal value.
ব্যক্তিগত মূল্যবোধৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the importance of values in human life.
মানব জীৱনত মূল্যবোধৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (b) Explain the impact of globalization on culture and value.
সংস্কৃতি আৰু মূল্যবোধৰ ওপৰত বিশ্বায়নৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Write the educational significance of religious value.
ধৰ্মীয় মূল্যবোধৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য লিখা।

A25/30

(Continued)

(5)

- (d) How to impart value education at secondary stage of education?
মাধ্যমিক পৰ্যায়ত কেনেদৰে মূল্যবোধৰ শিক্ষা প্ৰদান কৰিব পাৰি?
- (e) Discuss the various strategies and skills in promoting peace education.
শান্তিশিক্ষা উন্নীতকৰণৰ বিভিন্ন কৌশল আৰু দক্ষতাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
- (f) Write a short note on Global Peace Foundation.
বিশ্ব শান্তি ফাউণ্ডেচনৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the role of teacher and family in imparting value education. 5+5=10
মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদানত শিক্ষক আৰু পৰিয়ালৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the various programmes of imparting value education at higher education level. 10

উচ্চশিক্ষা পৰ্যায়ত মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদানৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচীসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

A25/30

(Turn Over)

(6)

- (b) Define peace. Explain the role of teachers in promoting peace. 2+8=10

শান্তিৰ সংজ্ঞা দিয়া। শান্তি স্থাপনৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the relevance of peace education at national and international level. 10

শান্তিশিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আৰু আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss the challenges of peace education. 10

শান্তিশিক্ষাৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of UNESCO and UNO in promoting peace education. 5+5=10

শান্তিশিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত UNESCO আৰু UNO ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (d) Explain the functions of MGIEP in maintaining peace education. 10

শান্তিশিক্ষা বজাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত MGIEP ৰ কাৰ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Write the importance of peace in contemporary world. 10

সাম্প্ৰতিক বিশ্বত শান্তিৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।
